

Педагогическая технология: «Адвент-календарь»

Презентацию разработала: Грибова О.М. Воспитатель МАДОУ ДСКН №6 города Сосновоборска.

Слово «адвент» происходит от латинского термина «adventus» и обозначает «пришествие, приход».

Первый детский адвент-календарь был напечатан в Германии в 1908 г. Герхардом Лангом.

В детстве его мама сделала для него картонный календарь с окошечками для ожидания Рождества. Ребенок мог открыть только одно в день и забрать спрятанное за дверками маленькое печенье.

Дети очень нетерпеливы в ожидании чеголибо, будь то Новый год, утренник, лето, день рождения или любое другое событие.

Время-такое размытое понятие, такое неудовимое. Три дня, неделя, месяц-чем младше ребенок, тем сложнее ему понять, а много это или нет?

И здесь на помощь вполне может прийти адвент-календарь (календарь ожидания). Это своего рода игра, которая помогает скрасить томительное ожидание детей, наполнив его различными интересными событиями.

Цель:

формирование временных представлений у дошкольников; использование игры, как способа организации образовательного процесса с дошкольниками.

Задачи:

- формировать с помощью игрового материала чувство временного пространства, помочь детям наглядно представить сравнительно длительные промежутки времени: неделю, месяц...
- обогащать знания детей о днях недели (их названиях и последовательности)
- расширять представления детей об ожидаемых событиях (праздники, традиции)
- побуждать детей активнее использовать полученные знания и умения
- развивать творческие способностей детей
- развивать любознательность, воображение, мышление
- развивать эмоционально-волевую сферу в ожидании праздника, обеспечить психологическое благополучие детей
- развивать у детей навыки совместной деятельности
- привлечь родителей к совместной деятельности с детьми
- при помощи игровой формы решать соответствующие задачи ООД

Сегодня можно купить готовый или же изготовить адвент-календарь своими руками.

В зависимости от имеющихся возможностей, отделениями календаря могут стать:

- •красиво обклеенные спичечные коробки
- •одноразовые стаканчики или стаканчики из-под йогуртов
- •капсулы от киндер-сюрпризов
- •мешочки, сшитые из ткани на завязочках
- •праздничные бумажные пакеты или красиво оформленные конверты
- •красиво запакованные коробочки одного или разных размеров

Варианты оформления адвент-календаря (фото из Интернета)













Наполнение календаря может быть очень разным.

Для самых маленьких это могут быть просто небольшие сюрпризы и подарочки или посильные задания.

Детям постарше можно придумать какиелибо творческие, познавательные задания.

Целесообразно интегрировать в задания темы, которые соответствуют ООД в календарных планах воспитателей.

Примерные задания:

ООД (познавательное развитие, художественноэстетическое, речевое)

Беседа

Чтение художественной литературы

Опытно-экспериментальная деятельность

Дидактические игры

Подвижные игры

Рисование по замыслу

Конструирование

Совместная деятельность детей и родителей

Формирование эстетического восприятия

(украшение группы)

Включение национального компонента

Правила игры:

- Адвент-календарь создается соответственно количеству дней, оставшихся до определенной даты или события.
- Каждое утро ребята открывают одну коробочку с указанием соответствующего дате числа.
- В коробочках дети обнаруживают свертки с заданиями и в некоторых коробочках сладкие презенты, чтобы скрасить ожидание события.
- Каждый день нужно отмечать путем переставления метки с предыдущего дня на текущий
- Дети открывают коробочки по очереди, по списку, таким образом, каждый ребенок может заглянуть первым в коробочку и приоткрыть завесу тайны.
- Если в группе есть читающие дети, они с небольшой помощью педагога самостоятельно зачитывают поручения.
- Задания, выпадающие на рабочие дни недели, выполняются детьми в группе.
- Задания, выпадающие на выходные дни, выполняются детьми совместно с родителями.

НАШ НОВОГОДНИЙ АДВЕНТ КАЛЕНДАРЬ



